



**ВЛИЯНИЕ  
МУЗЫКАЛЬНОГО  
ТВОРЧЕСТВА  
НА  
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ  
СОСТОЯНИЕ РЕБЁНКА**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

## **Как вы думаете, какие результаты может приносить ежедневное прослушивание хорошей музыки детьми?**

### **Влияние музыки на развитие ребенка**

Влияние музыки на развитие ребенка действительно значимо. Первую мелодию, которую слышит малыш – это биение сердца матери. Дети обладают чувственным восприятием того, что их окружает. Поэтому и на музыку они реагируют по-особому, более открыто и непосредственно. Если включать маленькому ребенку классические произведения Баха, Бетховена и Моцарта, он очень быстро научится их различать. Взрослые оценивают музыку по-другому, с точки зрения сложности и неожиданных решений, а дети способны ощущать чувства композитора. И это прекрасно.

Музыка воздействует не только на интеллект и абстрактное мышление ребёнка, она также помогает развивать память и воображение. Музыка активизирует у малышей все виды восприятий – слуховое, зрительное и чувственное. Кроме того, вместе с восприятием развивается и память – слуховая, зрительная, моторная, а также ассоциативная и образная. Обладая такими серьезными инструментами, ребёнок начинает делать успехи и в остальных предметах. Ведь если он способен представлять эмоции, которые вложил композитор в своё произведение, он с легкостью представит события, которые описывает взрослый. И такое образное мышление позволит ребёнку быстро усвоить материал любой сложности.

Ритмичность и мелодичность музыкальных произведений способны научить естественно и точно ощущать

пространство и время. Кроме того, музыка учит ребенка выражать свои мысли и чувства. Ведь очень часто дети настолько эмоциональны, что не могут словами передать свою радость или рассказать о своих впечатлениях. А музыка, несмотря на всё свое многообразие и богатство, строится из нот и ладов, а также имеет очень чёткие правила написания.

### **Влияние музыки на психику ребёнка**

Влияние музыки на психику ребёнка начинается ещё в утробе матери. Музыка способна не только благотворно влиять на психику здорового человека, но её также нередко используют в качестве средства коррекции различных нарушений у детей в психоэмоциональной сфере: при проблемах в общении замкнутости, страхах и других психологических заболеваниях различной степени сложности.

Музыку используют для нормализации и гармонизации состояния ребенка, снятия напряжения, повышения эмоционального тонуса, восстановления баланса в психоэмоциональной сфере, а также коррекции отклонений в личностном развитии.

Необходимо подобрать для ребенка именно те музыкальные произведения, которые способны его раскрыть и повлиять на его сознание. Например, если малыш тихий и застенчивый, то пока он сидит, рисует или играет со своими игрушками, можно включить ритмичный марш или быструю польку. Это обязательно заставит его зашевелиться и активизировать.

А вот если ребенок, наоборот, гиперактивный, то пока он носится по

комнате, включите классическую симфонию, и он немного успокоится. А если делать это каждый день, то характер малыша вполне возможно скорректировать. Да и вообще прослушивание классических произведений способно поднять настроение, улучшить самочувствие и повысить работоспособность.

### **Таким образом, музыка:**

- Способствует формированию нейронных связей, а именно от их количества зависят все умственные способности. Прослушивание музыки стимулирует сообщение между правым и левым полушариями мозга, его различными отделами, ускоряет обработку информации.
- Помогает в изучении точных наук, стимулирует развитие математических способностей. В древней Греции музыка считалась, собственно, частью математической науки. Все дело здесь в ритме и скорости музыки, эти параметры помогают ребенку научиться ориентироваться во времени, точнее оценивать различные временные отрезки.
- Улучшает концентрацию внимания и кратковременную память, что положительно сказывается на любых занятиях. Кроме того, положительные эмоции, которые вызывает музыка, мотивируют и стимулируют ребёнка, то есть он охотнее выполняет задания взрослого.
- Стимулирует развитие речи. Это влияние осуществляется двумя путями. Первый, непосредственный, — это пение. Подпевая любимым песням, ребенок тренирует артикуляцию и восприятие речи на слух, причем делает это с большим удовольствием, без принуждения. Известно много

случаев, когда регулярное пение помогало избавиться от заикания и других дефектов речи. Второй путь — опосредованный. Звуки музыки стимулируют образование нейронных связей в участках мозга, которые отвечают за распознавание и построение речи.

- Активизирует развитие творческих способностей, причем даже тех, которые не связаны напрямую с музыкой. Прослушивание эмоционально «богатой» музыки — классической пробуждает фантазию ребёнка. Он начинает представлять чувства тех, кто написал мелодию, пытается понять, о чем она. Таким образом, музыка дает толчок к развитию образного и абстрактного мышления. Нередко дети после прослушивания музыки, которая впечатлила их и очень понравилась, пытаются изобразить на бумаге сюжет песни или настроение, которое вызвала мелодия.
- Приобщает к миру музыкального искусства, обеспечивая эстетическое развитие ребенка.
- Повышает уровень развития музыкальных и творческих способностей детей.
- Стабилизирует эмоциональное благополучие ребёнка.
- Поддерживает и сохраняет психологическое здоровье.

**Таким образом, влияние музыки на ребёнка огромно. Поэтому знакомить малыша с миром классической музыки нужно как можно раньше, чтобы сохранить в нём непосредственность восприятия, чувственность и открытость.**